



Koersdocument

2015 – 2018

februari 2015
Kees Bruggeman

<u>Inhoudsopgave</u>	<u>pagina</u>
1. Inleiding	3
2. Missie en visie	4
3. Organisatie	7
4. Maatschappelijke context	9
5. Lokale context	10
6. Ontwikkelingen SPCO LEV	10
7. LEV samengevat	12
8. Strategische doelen	14
9. Richtinggevende uitspraken	15

Inleiding

Stichting PCO LEV is een organisatie voor protestants christelijk basisonderwijs die onderwijs verzorgt op zes basisscholen in Boskoop en Waddinxveen.

LEV betekent in het Hebreeuws ‘hart hebben voor’, ‘moed tonen’. ‘Hart hebben voor’ is liefde voelen voor, is staan voor een goede zaak. ‘Moed tonen’ gaat over ‘in een complexe tijd en maatschappij een eigenzinnige en standvastige koers varen’. Een koers waar ‘harten van leerlingen en medewerkers sneller van gaan kloppen’. Ons Nederlandse woord ‘lef’ in de betekenis van ‘eigenzinnig’ en ‘moed’ is afgeleid van ‘Lev’.

LEV staat ook voor Leren En Vertrouwen. De Stichting PCO LEV wil de leerlingen stimuleren en motiveren om hun talenten te ontdekken. Dat doen wij door hen te leren leren in een veilige, maar zeker ook uitdagende omgeving. Vertrouwen wil zeggen dat onze kinderen zich ontwikkelen in een veilige schoolomgeving, waarin het geloof in de ander en de Ander centraal staat. Ouders mogen er op vertrouwen dat hun kinderen bij ons in goede handen zijn. Medewerkers mogen vertrouwen dat de SPCO LEV een goed werkgever is.

SPCO LEV heeft hart voor hoogwaardig onderwijs, voor nieuwsgierige leerlingen, voor leergierige medewerkers en voor allen die bij onze Stichting betrokken zijn.

In dit koersdocument worden de ambities van de SPCO LEV beschreven en worden richtinggevende uitspraken gedaan over ons beleid voor de komende vier jaar. Dit document is het resultaat van een intensief gesprek over de koers van de Stichting PCO LEV, waarbij bestuursleden, een afgevaardigde vanuit de GMR, directie en algemene directie betrokken waren.

De SPCO LEV spreekt de wens uit dat er de komende jaren met passie en bezieling gewerkt wordt aan goed onderwijs voor onze leerlingen.

Boskoop, februari 2015
Algemeen Directeur SPCO LEV
Kees Bruggeman

Missie en Visie

Missie

De SPCO LEV is een Stichting die zich ten doel stelt om protestants christelijk basisonderwijs aan te bieden. Voor de komende vier jaren wil de SPCO LEV haar opdracht samenvatten onder de volgende slogan:

Geworteld en gevleugeld

De SPCO LEV staat in de protestants christelijke traditie. Daarin is zij geworteld. SPCO LEV wordt gevoed door de bron, dat is de bijbel. Gevleugeld straalt ambitie uit, beweging en dynamiek.

Wij willen onze leerlingen vaardigheden bieden om stevig te kunnen staan in de maatschappij, zodat zij met lef zichzelf zien en worden gezien en gewaardeerd.

Visie

De SPCO LEV staat midden in de samenleving en heeft veel te bieden voor Boskoop en Waddinxveen. De SPCO LEV geeft kinderen bagage mee waarvan wij vinden dat zij dat nodig hebben om zelfstandig en volwaardig deel te nemen aan de samenleving, zodat zij na hun schooltijd hun vleugels uit kunnen slaan. LEV daagt leerlingen uit om hun talenten te gaan ontdekken en helpt leerlingen die talenten verder te ontplooiën. LEV is geïnspireerd door de bijbel en het christelijk geloof. De toegevoegde waarde om te kiezen voor onderwijs bij de SPCO LEV ligt dan ook in haar identiteit, waarin waarden als respect, verantwoordelijkheid en zorg voor elkaar richtinggevend zijn.

De SPCO LEV wil een goed werkgever zijn en daarom biedt de SPCO LEV haar werknemers de mogelijkheid zich professioneel te blijven scholen, zodat zij enthousiast blijven in hun vak. LEV stimuleert vanuit ambitie, beweging en dynamiek mobiliteit. LEV is een Stichting waar je aan elkaar leert.

Onze visie samengevat op het niveau van de leerling, de leerkracht, de ouder, de directeur en de bestuurder:

SPCO LEV gunt haar leerlingen dat zij:

- Hun talenten kennen en ontwikkelen;
- In staat zijn om in de veelheid van aanbod keuzes te kunnen maken;
- Leren aan elkaar; (daar zit uitwisseling in en relatie)
- Aan het einde van de basisschooltijd kunnen zeggen 'ik heb een fijne tijd gehad, ik heb veel bagage meegekregen en ik heb geleerd om te leren'.

Dit betekent voor de ouder dat zij van SPCO LEV mogen verwachten en vertrouwen:

- Dat hun kinderen op de scholen van SPCO LEV in goede handen zijn;
- Dat onze leerkrachten er alles aan doen om hun kinderen een goede basisschooltijd te geven;
- Dat zij goed geïnformeerd worden over het wel en wee van hun kinderen;
- Dat zij gastvrij op school worden behandeld;
- Dat zijzelf ook met respect omgaan met de medewerkers van de SPCO LEV.

Dit betekent voor onze leerkrachten dat zij:

- Kennis en vaardigheden meegeven aan leerlingen en inspelen op de talenten leerbehoefte van de individuele leerling;
- Een rijk aanbod van onderwijsmateriaal aanbieden;
- Nieuwsgierig zijn naar hun leerlingen;
- Een positieve grondhouding hebben die gericht is op ontwikkeling en door hun positieve mentale instelling beseffen dat zij 'het verschil kunnen maken';
- Graag leren en een onderzoekende houding hebben;
- Het onderwijs zo vorm geven dat de leerlingen geprikkeld worden om samen te gaan werken, samen te leren ontdekken en samen te presteren.
- Zelf ook hun talenten en passies tot hun recht laten komen in en buiten de school.

Dit betekent voor haar directeuren dat zij:

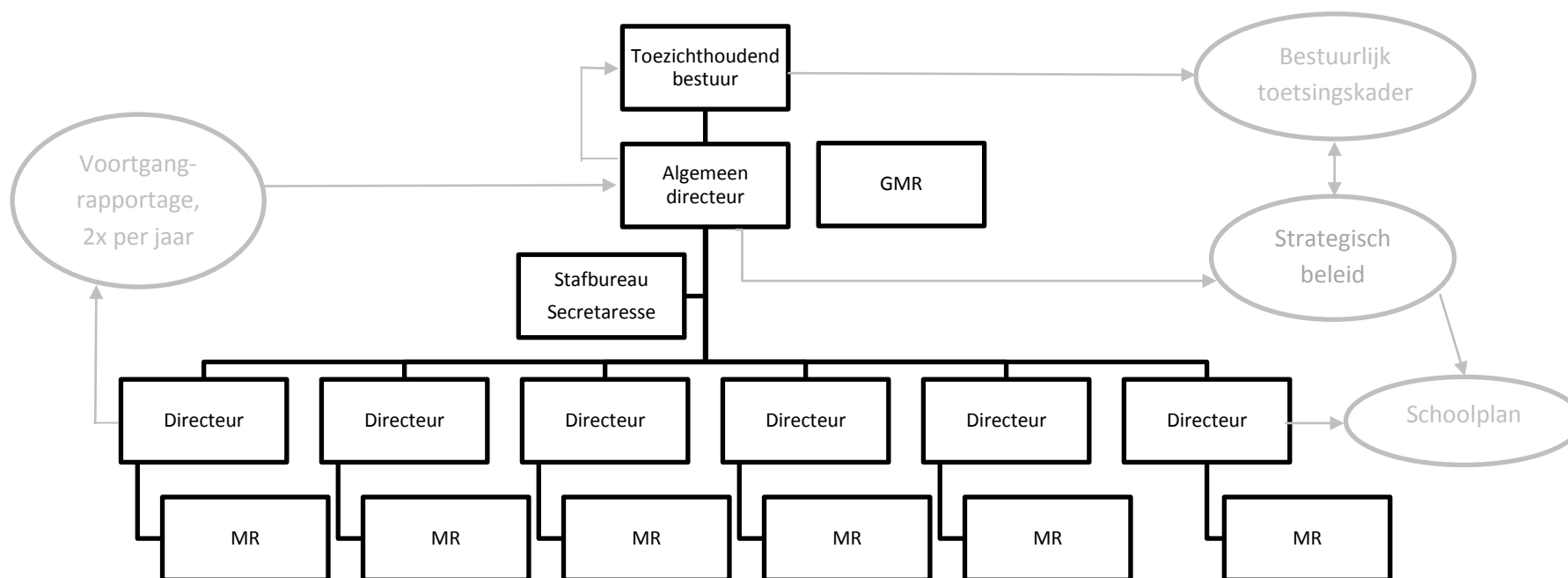
- Voldoende faciliteiten weten te bieden om aan dat onderwijs gestalte te kunnen geven;
- Een veilig klimaat realiseren waarin medewerkers tot hun recht komen en zich uitgedaagd voelen om zich verder te ontwikkelen
- Zelf ook een lerende en onderzoekende houding hebben;
- Gericht zijn op de ander en dus ook leren aan elkaar;

Dit betekent voor de bestuurder dat hij:

- Voldoende faciliteiten biedt om goed en christelijk onderwijs mogelijk te maken;
- Een lerende omgeving creëert; we leren immers 'aan elkaar';
- Zelf ook die lerende en onderzoekende houding heeft.

➤ Organisatie

SPCO LEV heeft de volgende organisatiestructuur



Met deze structuur is scheiding tussen bestuur en intern toezicht gerealiseerd.

De SPCO LEV heeft besloten te kiezen voor het 'delegatiemodel' om de wettelijk verplichte scheiding tussen bestuur en toezicht vorm te geven. Dit model houdt in dat het bestuur hoofdzakelijk een toezichthoudende rol vervult. De bestuurlijke taken zijn gedelegeerd aan de algemeen directeur.

Het bestuur blijft 'de jure' (juridisch/wettelijk) het bestuur van de stichting, maar feitelijk functioneert de algemeen directeur als bestuurder van de SPCO LEV en van haar scholen.

Het bestuur stelt zich in het delegatiemodel, in bestuurlijk opzicht, terughoudend op.

De algemeen directeur heeft de dagelijkse leiding van de organisatie, ontwikkelt beleid, voert dit uit, evalueert en stelt zo nodig bij. Ook vertegenwoordigt hij het bestuur in intern overleg en de stichting in extern overleg. De algemeen directeur legt verantwoording af aan het bestuur. De schooldirecteuren leggen verantwoording af aan de algemeen directeur.

De directeuren van de scholen zijn verantwoordelijk voor de eigen schoolorganisatie. Zij zijn het aanspreekpunt voor teamleden, ouders, en organisaties rondom de school. Bij de ontwikkeling en uitvoering van beleid moet medezeggenschap worden betrokken. Op bovenschools niveau voert de algemeen directeur het overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Het betreft dan beleidszaken op stichtingsniveau. Op schoolniveau voert de schooldirecteur het overleg met de medezeggenschapsraad (MR). Het betreft dan beleidszaken op schoolniveau.

Maatschappelijke context

Voor de inhoud van dit koersdocument hebben we ons onder andere laten leiden door het bestuursakkoord voor de sector primair onderwijs. Dit akkoord is gesloten door de OCW en de PO-raad. In dit document zijn richtinggevende uitspraken geformuleerd voor het primair onderwijs in het jaar 2020. De rode draad in dit akkoord is de stelling dat de samenleving hoge eisen stelt aan kwalitatief goed en toekomstgericht onderwijs. De opdracht aan het onderwijs is om de leerlingen goed voor te bereiden op een informatie- en netwerkmaatschappij met de nadruk op de individuele ontwikkeling van de talenten van iedere leerling. Binnen de eigenheid van de school, het akkoord spreekt van diversiteit, is de maatschappelijke opdracht als volgt samen te vatten:

- Uitgangspunt van ons onderwijs moet zijn het inspelen op de talenten en leerbehoefte van individuele leerlingen. De leerling staat centraal.
- Een kwalitatief goed aanbod van basisvaardigheden die elke leerling nodig heeft;
- Versterking van professionaliteit van schoolteams en schoolleiders, zowel individueel als collectief.

SPCO LEV onderschrijft deze opdracht en ziet die maatschappelijke trends waar wij met ons onderwijs bij aan willen sluiten. Veel van die trends hebben een koppeling met ICT. We weten immers dat onze leerlingen meer en meer ICT-vaardiger worden en mede hierdoor meer leren buiten de school om. Hun netwerk wordt steeds breder. Op jonge leeftijd komt de vraag al naar boven 'wat is je werkelijke waarde?', 'hoe googlebaar ben je?'. Het is mede de opdracht van ons onderwijs om onze leerlingen kansen en ruimte te bieden voor de ontwikkeling van hun eigen talenten. Onderwijs moet bijdragen aan een brede ontwikkeling van leerlingen. Daarom stimuleert OCW het onderzoekend leren van leerlingen via het onderwijsaanbod op het gebied van wetenschap, techniek en cultuur. Die stimulans ten aanzien van wetenschap en techniek is er vanwege het groeiend tekort aan bètatechnici en het maatschappelijke belang daarvan voor de Nederlandse samenleving. Cultuur educatie wil de creativiteit van leerlingen aanwakkeren.

Het maatschappelijk beeld van leerkrachten in het algemeen is dat zij veelal achterlopen op digitale vaardigheden van hun leerlingen.

Met de invoering van de zorgplicht hebben de schoolbesturen de verantwoordelijkheid om voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften zo passend mogelijke ondersteuning aan te bieden. Passend onderwijs verwacht naast een passend aanbod voor elke leerling op de eigen school (binnen de mogelijkheden van de school) ook afstemming tussen ouders, de scholen, en ketenpartners.

Vanuit het feit dat in het onderwijs de leerling centraal staat zoeken scholen naar oplossingen om doorgaande ontwikkelingslijnen voor kinderen zichtbaar te krijgen. Vanuit die context zijn brede scholen ontstaan en wordt gezocht naar verbinding tussen kinderopvang en onderwijs. Ook de doorgaande leerlijn voor leerlingen die van het PO naar het VO gaan krijgt meer aandacht.

Lokale context, Waddinxveen

SPCO LEV beheert twee scholen in Waddinxveen te weten de Koningin Beatrixschool en de Koning Willem-Alexanderschool. De Koning Willem-Alexanderschool heeft twee locaties.

Ontwikkelingen in Waddinxveen:

- Daling van leerlingenaantallen. De afgelopen 24 jaar is het leerlingenaantal met 1000 gekrompen. Prognoses laten nog steeds een lichte daling zien.
- Nieuwbouw van een brede school in Waddinxveen-Noord, waarin drie denominaties worden opgenomen met mogelijk ruimte voor kinderopvang;
- Nieuwbouw in wijk Triangel;
- Vanaf 2015 zijn de schoolbesturen ook verantwoordelijk voor het onderhoud van de buitenkant van de schoolgebouwen.
- De gemeente heeft een nieuwe rol in het kader van jeugdzorg. In de nieuwe jeugdwet (van kracht 1 januari 2015; transitie jeugdzorg) staat dat de verantwoordelijkheid voor alle zorg voor de jeugd ondergebracht wordt bij de overheidslaag die het dichtst bij de burger staat en dat is de gemeente. Dat houdt in dat een slagvaardiger en snellere manier van hulp rondom kinderen en gezinnen georganiseerd moet worden

Lokale context, Alphen aan den Rijn

SPCO LEV beheert drie scholen in de gemeente Alphen aan den Rijn te weten de Ichthusschool, de Immanuelschool en de Rehobothschool. Sinds 2014 behoort de gemeente Boskoop bij gemeente Alphen aan den Rijn.

Ontwikkelingen in Alphen aan den Rijn:

- De gemeente realiseert in 2015 een brede school in de wijk Waterrijk in Boskoop. Dit wordt het nieuwe schoolgebouw voor de Immanuelschool. In dit pand zal tevens Junis Kinderopvang een drietal lokalen gaan gebruiken.
- Het aantal leerlingen in de kern Boskoop zal de komende jaren nog licht blijven dalen.
- Gemeente Alphen zoekt met schoolbesturen naar haar nieuwe rol na de fusie met Boskoop en Rijnwoude. Afstemming met onderwijs verloopt via plaatselijk overleg.
- Vanaf 2015 zijn de schoolbesturen ook verantwoordelijk voor het onderhoud van de buitenkant van de schoolgebouwen.
- De gemeente heeft een nieuwe rol in het kader van jeugdzorg. Alphen aan den Rijn ligt in een ander samenwerkingsverband Passend Onderwijs. De scholen in de kern Boskoop behoren bij samenwerkingsverband PO Midden Holland, terwijl we voor jeugdhulp zijn aangewezen op de gemeente Alphen.

Ontwikkelingen bij SPCO LEV

- SPCO LEV is een stichting voor primair onderwijs. Deze stichting komt voort uit een vereniging. De omzetting van de verenigingsvorm naar een stichtingsvorm zal in 2015 plaatsvinden. De leden van de vereniging zijn in 2014 akkoord gegaan met deze omzetting. Het toezichthoudend bestuur van SPCO LEV is daarmee het hoogste orgaan.
- Taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden van het management en het toezichthoudend bestuur zijn vastgelegd in een management statuut.
- De mobiliteit van het personeel zal de komende jaren extra aandacht vragen, vanwege de leeftijdsopbouw van de schoolteams, vanwege ambitie (vanuit het denken in groei en in kansen, vanuit professie en gevleugeld enthousiasme), en leerlingenafname. Mobiliteitsbeleid is vastgelegd in het ipb.

- De nieuwe cao voor het primair onderwijs is vanaf juli 2014 in werking getreden. De effecten zullen vanaf juli 2015 daarvan merkbaar zijn bij de invulling van het formatieplan en dus ook bij de formatie-inzet vanaf augustus 2015. Professionalisering van alle medewerkers is de komende jaren een belangrijk thema, zowel landelijk als bij de ons. In 2014 hebben wij ingezet op kwaliteitsverbetering op onze scholen. Verbetering begint bij leren en ontwikkelen. Onze ambitie: medewerkers van de SPCO LEV zijn ambitieus, talentvol en inspirerend.
- Het project “Opleiding en Ontwikkeling” wordt gecontinueerd. Het betreft een samenwerking met de lerarenopleiding ‘Marnix Academie’, passend binnen “Leren aan de ander” en “Lerende Organisatie” zijn. De samenwerking tussen de Marnix Academie kenmerkt zich door partnerschap. Het gaat bij “Opleiding en Ontwikkeling” om gezamenlijke verantwoordelijkheid ten aanzien van de kwaliteit van het onderwijs op de MA en de basisscholen. Binnen dit project nemen innovatie en onderzoek een belangrijke plaats in. Dit wordt onder andere op de scholen zichtbaar binnen de leerwerk gemeenschappen waarin studenten, docenten MA en leerkrachten participeren.
- We gaan meer en meer samenwerken met partners Kinderopvang. Dit is mede een gevolg van een maatschappelijke trend en van de ontwikkeling rond de opzet van brede scholen.
- Passend onderwijs vraagt van leerkrachten, intern begeleiders en directeuren de komende jaren alertheid rond leerlingenzorg. De SPCO LEV participeert in het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO midden Holland. Wij zitten aan de bestuurstafel en praten mee over inzet van middelen en de kwaliteit van de zorg. De participerende schoolbesturen zijn op dit punt elkaar verantwoording schuldig.
- De inspectie volgt nauwgezet de ontwikkeling van onze scholen. Onze resultaten moeten en kunnen in een aantal gevallen beter worden. We streven naar een voortdurende ontwikkeling en kwaliteitsverbetering.
- SPCO LEV heeft voldoende kapitaal/ reserves om te werken aan deze kwaliteitsverbetering.

SPCO LEV samengevat

De SPCO LEV staat voor goed onderwijs, waarbij christelijke waarden en normen worden uitgedragen. Zij vervult een belangrijke rol in haar maatschappelijke omgeving en kiest bewust om in die omgeving antwoorden te geven op nieuwe ontwikkelingen. De scholen hebben een centrale rol in de samenleving.

Een overheid die sterk de nadruk legt op verbeteren van opbrengsten en verantwoording, activeert de school om opnieuw naar de eigen overtuigingen te kijken: Doen wij de goede dingen en doen we die goed? Het doet de SPCO LEV bewust stilstaan bij de vraag wat wij verstaan onder kwalitatief goed onderwijs en hoe wij resultaten definiëren. Wij zien deze meer opbrengst- en handelingsgerichte benadering als een kans om bewuster aan te sluiten bij behoeften en talenten van onze leerlingen. Daarmee streeft de SPCO LEV naar een optimale balans tussen 'leren en ontwikkelen'. Zoals eerder gezegd, willen wij in een complexe samenleving, na 8 jaar basisonderwijs, onze leerlingen graag horen zeggen: 'Wij hebben een fijne tijd gehad'.

De SPCO LEV heeft gemotiveerde medewerkers die in staat zijn om dit vanuit hun overtuiging te kunnen overbrengen; de SPCO LEV heeft medewerkers die zich met hart en ziel en op principiële gronden inzetten om met enthousiasme uitdagend onderwijs aan te bieden.

De SPCO LEV is geen onderneming en zal dat ook nooit worden. Dit betekent niet dat we als stichting niet op de middelen moeten blijven letten. Gelukkig beschikt de SPCO LEV over voldoende middelen om de uitgaven te doen die nodig zijn om het onderwijs dat wij ambiëren te realiseren.

Ooit was besturen vrijwilligerswerk. Meer en meer zetten we in op professioneel besturen. Ook op bestuurlijk niveau willen we 'leren aan de ander'. Dat betekent dat we in contact willen treden met andere bestuurders om door visitaties onze bestuurlijke competenties verder te ontwikkelen.

Samenvattend kunnen we stellen dat we met onze scholen en onze stichting goed op weg zijn, maar dat de zoektocht door moet gaan om de organisatie zo goed mogelijk te laten functioneren in de toekomst.

Dit strategisch beleidsplan getuigt van deze inzet.

Strategische doelen voor 2015-2019

Onze strategische doelen ten aanzien van de hoofddomeinen onderwijs, identiteit en personeel zijn voor de komende jaren als volgt samengevat:

- De SPCO LEV heeft een professionele cultuur die herkenbaar is bij al haar medewerkers. Die attitude is zichtbaar in gedrag en in communicatie. Onze normen en waarden zijn daarbij het uitgangspunt. Deze uitgangspunten zijn mede geworteld in de protestants christelijke traditie.
- De SPCO LEV is een lerende organisatie vanuit de gedachte dat je in gezamenlijkheid tot leren kan komen. Resultaten bij SPCO LEV geven feedback over ons eigen handelen.
- De SPCO LEV heeft een helder kwaliteitsbeleid dat uitgerold is over de gehele organisatie.
- Vanuit de wetenschap dat schoolleiders het verschil maken, een omgeving weten te creëren waarin de organisatie tot leren komt, zijn onze schoolleiders geregistreerde schoolleiders en voldoen aan criteria om als schoolleider geregistreerd te blijven.
- Onze schoolleiders zijn ambitieus, denken schooloverstijgend, denken LEV.
- Onze leerkrachten zijn professionals, zij 'leren aan elkaar', werken dagelijks aan hun professie door op de hoogte te zijn van actuele onderwijs veranderingen en weten hun kennis te delen. Ze hebben een onderzoekende houding, zijn vragend ingesteld. Ze weten een optimaal leerklimaat te scheppen in de groep, in de school en in alle lagen van de organisatie.
- Binnen de SPCO LEV scholen zijn leerwerk gemeenschappen actief. Alle SPCO LEV scholen zijn gecertificeerde 'opleidings scholen'.
- SPCO LEV biedt elk kind onderwijs dat aansluit bij eigen mogelijkheden en talenten naast de maatschappelijke vaardigheden die van ze gevraagd worden. Binnen 'passend onderwijs' werken we daarom ook samen met scholen in de wijk en de regio.
- De SPCO LEV en haar scholen zoeken ten behoeve van haar onderwijs actief verbinding met de samenleving.
- Leren doe je samen; onze leerlingen zijn allereerst kinderen van ouders en leerlingen van de school en leerlingen van SPCO LEV.

Richtinggevende uitspraken SPCO LEV

De SPCO LEV heeft op basis van eerder genoemde doelen en uitgangspunten de volgende richtinggevende uitspraken verzameld en voorzien van indicatoren. Waar in de balk 'tijd' geen jaar wordt genoemd, maar wel een maand, geldt dit voor elk jaar.

Uitspraak	Indicator	Informatie	Tijd
Onderwijs			
De SPCO LEV levert kwalitatief goed onderwijs op elke school.	De inhoud van het onderwijs op elke SPCO LEV school is beschreven in het schoolplan waarin de ambities van de school beschreven zijn; doelstellingen zijn helder geformuleerd. Het schoolplan is een richtinggevend document. Dit strategisch beleidsplan vormt daarvan de basis. Deze ambities zijn SMART geformuleerd.	Schoolplan 2015-2019	juni'15
	Data op alle niveaus vormen een stimulans om het nog beter te doen.	Resultaten zijn zichtbaar via Parnassys, Internet Schooldossier, vensters PO en OCW.	jan. en juni
	De scholen scoren op de eind- en tussentoetsen minimaal op of boven de inspectienorm.		jan. en juni
	De inspectie geeft elke school minimaal een basisarrangement.	Inspectie bezoekt het bestuur minimaal één maal per jaar. De inspectie bezoekt de scholen, gemiddeld om de 4 jaar.	okt./nov

	De ouders beoordelen de school minimaal met een ruim voldoende.	Ouderenquête (OTP) één maal per twee jaar.	april'15'17
Scholen van SPCO LEV hebben een eigen zorgstructuur ontwikkeld.	<p>Op elke school is Handelingsgericht werken het uitgangspunt. ParnasSys is hierbij het instrument voor het vastleggen van gegevens.</p> <p>Via IB-netwerken en zorgoverleggen op directie niveau en monitoring vanuit passend onderwijs worden de ontwikkelingen op de scholen geëvalueerd en vervolgstappen gezet. Deze ontwikkelingen staan beschreven in het schoolplan en in het managementcontract.</p> <p>Alle SPCO scholen hebben een schoolondersteuningsplan (SOP), waarmee we goed zicht hebben op de zorgstructuur binnen de school . Het instrument laat tevens zien hoe de school gericht is op ontwikkeling .</p> <p>De inspectie beoordeelt de zorg op onze scholen als goed.</p> <p>Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de school de zorgstructuur heeft ingericht.</p>	<p>Ondersteuningsplan PO Midden Holland Leerling volgsysteem ParnasSys.</p> <p>Schoolplan en managementcontract en voortgangsrapportage</p> <p>Dit document wordt jaarlijks vastgesteld. Inspectie bezoekt bestuur en rapporteert.</p> <p>Inspectie rapporten.</p> <p>OTP om de twee jaar.</p>	<p>doorlopend</p> <p>okt. en mei</p> <p>juni</p> <p>oktober</p> <p>april'15'17</p>

<p>SPCO LEV stimuleert andere schoolconcepten. Juist ook voor die leerlingen die meerbegaafd zijn.</p>	<p>Plusklassen op onze scholen dagen leerlingen verder uit om hun individuele talenten verder te ontwikkelen. Tablets maken een wezenlijk onderdeel uit van het didactisch gereedschap binnen de school. Onze leerlingen werken in een digitale omgeving.</p> <p>Het aantal plusklassen binnen SPCO LEV is in de formatieplannen van de scholen vermeld. Dit geldt ook voor het aantal plusleerlingen, alsmede het aantal uren dat leerlingen (per week/ schooljaar) wordt besteed.</p>	<p>Schoolplan en managementcontract.</p> <p>ICT beleidsplan. Mogelijkheid voor leerwerkgemeenschap.</p>	<p>doorlopend</p> <p>voorjaar'15</p>
<p>SPCO LEV stimuleert de onderzoekende en vragende houding van leerlingen</p>	<p>Dit is zichtbaar in het reguliere onderwijsprogramma en via projectonderwijs. De leerlingen gaan er op uit; expertise van buitenaf wordt binnengehaald.</p>	<p>Schoolplan, jaarplan, voortgangsrapportage. Mogelijkheid voor leerwerkgemeenschap.</p>	<p>september'15'17</p>
<p>Binnen SPCO LEV-scholen is ruimte voor elke leerling om voldoende creatief bezig te kunnen zijn.</p>	<p>Cultuur educatie (muziek, dans, toneel en handvaardigheid) maken het onderwijsaanbod breder. Via een gevarieerd aanbod van kunst en cultuur wordt ingezet op een brede talentontwikkeling van onze leerlingen.</p>	<p>Schoolplan en managementcontract en voortgangsrapportage. Mogelijkheid voor leerwerkgemeenschap.</p>	<p>juni, okt., mei.</p>

	<p>Muziekonderwijs krijgt de komende jaren structureel meer aandacht per week, zoals wordt vermeld op de lesroosters en door excursies en inzet van collega's die inhoudelijk bij dit vak het verschil kunnen maken.</p> <p>Er zijn per schooljaar minstens twee activiteiten extra per groep op het gebied van cultuur educatie.</p>	<p>Scholingsplannen</p> <p>jaarplan</p>	<p>sept.'15</p> <p>aug'15</p>
<p>Techniekonderwijs krijgt een impuls. Dit zal ons onderwijs voor onze leerlingen mede meer uitdagend maken.</p>	<p>Scholen kunnen plannen indienen om meer inhoud te kunnen geven aan techniek onderwijs. Stimulering vanuit innovatiefondsen SPCO LEV.</p> <p>Elke school plant per jaar meerdere technieklessen met passend practicum per groep.</p>	<p>Schoolplan en managementcontract en voortgangsrapportage.</p> <p>Mogelijkheid voor leerwerkgemeenschap.</p> <p>Scholingsplannen.</p> <p>Scholingsplannen</p>	<p>juni, okt., mei</p> <p>juni 2015</p>
<p>De SPCO LEV promoot dat haar scholen actief bezig zijn met het vak Engels. (niet alleen in de bovenbouw)</p>	<p>Engels staat standaard op de lesroosters van de scholen.</p>	<p>Schoolplan en managementcontract</p> <p>Mogelijkheid voor leerwerkgemeenschap.</p>	<p>september</p>
<p>In ons onderwijs wordt gebruik gemaakt van moderne leermiddelen en ICT.</p>	<p>Alle scholen hebben een meerjarenplanning voor vervanging van het OLP en ICT</p> <p>Op alle scholen is een actueel ICT-beleidsplan aanwezig.</p>	<p>MIP, Bijlage bij jaarbegroting.</p> <p>Schoolplan, managementcontract, ict-beleidsplan</p> <p>Mogelijkheid voor leerwerkgemeenschap.</p>	<p>jan.'15</p> <p>sept.'15</p>

	<p>Bovenschools is een werkgroep ICT ingesteld en actief die innovatie stimuleert, een ict-beleidsplan opstelt en een aanjaagfunctie heeft voor de gehele SPCO.</p> <p>Op elke school is een bekwame ICT-er aangesteld binnen de normen van 'duurzaam gezond'.</p> <p>Ouders en leerkrachten oordelen positief t.a.v. inzet en kwaliteit ICT</p>	<p>Notulen werkgroep ICT, formatieplan</p> <p>Formatieplan 2011-2012 etc.</p> <p>OTP en PTP om de twee jaar.</p>	<p>doorlopend</p> <p>juni</p> <p>april'15'17</p>
Elke leerling voelt zich thuis en veilig op school.	<p>Elke school gebruikt gecertificeerde SOVA-methoden.</p> <p>Resultaten van sociaal emotioneel welbevinden van onze leerlingen zijn zichtbaar in het LVS Parnassys.</p> <p>Resultaten leerling enquête.</p>	<p>Schoolplan en managementcontract. (methodelijst en hoofdstuk Actief Burgerschap)</p> <p>Parnassys</p>	<p>jan. juni.</p> <p>april 2015</p>

Uitspraak	Indicator	Informatie	Tijd
Identiteit			
Ons onderwijs is geïnspireerd door het evangelie en staat in de protestants christelijke	In de schoolplannen beschrijven de scholen de invulling van die identiteit op schoolniveau.	Schoolplan	okt.

traditie met ruimte voor verschillen daarin.	<p>Het SPCO LEV personeel herkent zich in de missie en visie zoals het bestuur dat heeft verwoord.</p> <p>De ouders geven de scholen minimaal een voldoende vanwege de manier waarop de school invulling geeft aan de identiteit.</p> <p>Per schooljaar een kerk en schooldienst en een kerst/paasdienst.</p>	<p>PTP om de twee jaar</p> <p>OTP om de twee jaar</p>	<p>april'15'17</p> <p>april'15'17</p>
Verhalen vertellen is één van de kernbegrippen van ons pc onderwijs.	Elke school heeft een godsdienstmethode. In de schoolplannen van de scholen staat expliciet vermeld dat collega's Bijbelverhalen vertellen en dat er in elke groep gezongen en gebeden wordt.	Schoolplan, methode overzichten, lesroosters.	doorlopend
De discussie omtrent identiteit wordt levend gehouden.	Identiteit staat ten minste één maal per jaar op de agenda's van AB, directieoverleg en teamvergaderingen.	Jaarplanning SPCO, directieoverleg, scholen Managementcontract	febr.

Uitspraak	Indicator	Informatie	Tijd
Personeel en organisatie			
De SPCO LEV is een goed werkgever	Via de PTP scoort het bestuur op werkgeverschap een ruim voldoende tot	Uitkomst PTP om de twee jaar	april'15'17

	goed.		
<p>Leerkrachten worden op de scholen goed gecoacht.</p> <p>Het ziekteverzuim van ons personeel ligt onder de drie procent. SPCO LEV gaat uit van de visie dat verzuim een kwestie is van gedrag.</p>	<p>Het management krijgt voor personeelsbeleid een ruim voldoende.</p> <p>Het ziekteverzuimpercentage is lager dan 3%</p>	<p>Uitkomst PTP om de twee jaar</p> <p>You force dagelijks inzicht en rapportage van Meta Planning (nieuwe arbodienstverlener v.a. jan. 2015)</p>	<p>juni</p> <p>doorlopend</p>
<p>Elke leerkracht moet zich blijven ontwikkelen en kan zich (indien hij/zij dat wil) specialiseren.</p>	<p>In de Nascholingsplannen staan scholingsdoelen in het kader van deskundigheidsbevordering van personeel.</p> <p>Via POP formulieren geven de collega's vanuit de competentieprofielen hun ontwikkelingen aan.</p> <p>Aantal studiedagen wordt aan het begin van elk schooljaar bekend gemaakt.</p>	<p>Nascholingsplan, elk schooljaar</p> <p>POP formulieren met daarin doelen, evaluatie en beoordeling, uitgewerkt in drie jaren. Zie ook IPB.</p> <p>Jaarplan/managementcontract.</p>	<p>okt.</p> <p>febr.</p> <p>juli</p>
<p>SPCO LEV is een professionele onderwijs organisatie.</p>	<p>Er is mobiliteitsbeleid met oog voor competenties van de leerkrachten, rekening houdend met leeftijdsbewust personeelsbeleid. Mobiliteit wordt deze planperiode gestimuleerd. De scholen van SPCO LEV groeien inhoudelijk naar elkaar toe.</p>	<p>Mobiliteitsplan in het IPB-document wordt bijgesteld.</p>	<p>juni '15</p>

<p>De SPCO LEV stimuleert collegiale consultatie en kennisuitwisseling bij haar scholen. Er is synergie tussen de scholen.</p>	<p>Het IPB is geen statisch document. Het wordt geregeld bijgesteld. Een nieuwe cao verplicht ons om uitspraken te doen t.a.v. lestijden, professionalisering, over – van startbekwaam naar vakbekwaam, over werkdruk en duurzame inzetbaarheid.</p> <p>De functies binnen de SPCO LEV zijn beschreven (functiemix) Faciliteren van Directieoverleg/IBoverleg/schooloverstijgende overlegmomenten.</p>	<p>Planning ipb werkgroep en IPB als document. CAO PO 2014-2015</p> <p>IPB SPCO LEV</p> <p>Directieoverleg/IB-overleg</p>	<p>juni'15 juni'15</p> <p>doorlopend</p>
<p>Op elke school is een krachtig team actief.</p>	<p>De ouders geven de leerkrachten minimaal een ruim voldoende voor hun inzet en professionaliteit.</p> <p>Peiling via OTP.</p>	<p>OTP om de twee jaar</p>	<p>april'15'17</p>
<p>SPCO LEV is een open organisatie met grote ouderbetrokkenheid</p>	<p>Ouderpanels zijn de op de scholen actief. Gespreksonderwerpen worden gemeld aan AD. De scholen organiseren minimaal twee maal per schooljaar een ouderpanelbijeenkomst.</p> <p>Elke school heeft een actieve ouderraad.</p> <p>Ouders voelen zich welkom op school en geven de school op dit punt een ruim</p>	<p>Managementcontract Jaarplannen Document 'ouderpanels'</p> <p>OTP om de twee jaar.</p>	<p>juni</p> <p>doorlopend</p> <p>april'15'17</p>

	voldoende.		
De SPCO LEV onderhoudt strategische contacten met haar omgeving.	<p>De samenwerking met kinderopvang organisaties in het kader van TSO en BSO zijn gericht op meer inhoudelijke afstemming.</p> <p>Peuterspeelzalen huren enkele lokalen. Er is meer en meer samenwerking vanuit brede school concepten.</p> <p>Het VO verstrekt resultaten van onze leerlingen aan onze scholen.</p>	<p>Convenanten inzake TSO.</p> <p>Huurovereenkomsten. Samenwerkingscontracten met BSO-organisaties.</p> <p>Twee maal per schooljaar.</p>	okt.
Partnerschap met Marnix Academie.	<p>Alle scholen zijn gecertificeerde opleidingsscholen.</p> <p>Op de scholen zijn leerwerk gemeenschappen actief met wisselende thema's. Participatie vanuit subsidie regeling 'verstrekking samenwerking' lerarenopleiding en scholen. Participant in deelproject 'opbrengstgericht werken.</p> <p>Aantal studenten per school in kaart gebracht.</p>	<p>Certificaten</p> <p>Uitkomsten onderzoek leerwerk gemeenschappen. Voortgangsrapportage en informatie vanuit project opbrengstgericht werken.</p>	<p>jan.</p> <p>doorlopend</p> <p>doorlopend</p>
De MR-en en de GMR zijn een goede sparringpartners.	<p>MR-vergaderingen en GMR vergaderingen staan in de jaarplanning opgenomen en de samenwerking wordt aan het eind van het jaar geëvalueerd.</p> <p>Minstens eenmaal per schooljaar vindt een</p>	<p>Jaarplanning SPCO LEV (G) MR reglement en statuut</p>	juni

	gesprek plaatst tussen de toezichthouders SPCO en de GMR.		
Er is een gedragscode gebaseerd op wederzijds respect.	<p>Gedragscode voor leerkrachten opgenomen in het ipb</p> <p>Klachtenregeling is vermeld in IPB en schoolgids, waarin opgenomen de naam van een vertrouwenspersoon.</p> <p>Klachten zijn geregistreerd, inclusief aard en opvolging.</p>	IPB en schoolgids	juni
De SPCO LEV kent scheiding tussen bestuur en toezicht	<p>Het governance model gaat uit van een toezichthoudend bestuur die haar taken en verantwoordelijkheden heeft gedelegeerd aan de algemeen directeur.</p> <p>De komende jaren zal scheiding tussen bestuur en toezicht uitgegroeid zijn naar een model dat past binnen de SPCO LEV en dat voldoet aan governance.</p> <p>Zelfevaluatie door bestuur aan de hand van model PO-raad.</p>	Statuten, huishoudelijk reglement, toetsingskader Management statuut	doorlopend
De SPCO LEV hanteert een goede planning en controle cyclus	<p>Een vernieuwd goed kwaliteitssysteem is in ontwikkeling.</p> <p>Deze planperiode is de plan-do-act-control cirkel operationeel.</p> <p>Het bestuur heeft een zelfevaluatie format ontwikkeld waarin vermeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoe de opbrengsten van het onderwijs zijn; - hoe de sociale veiligheid is geregeld (waarin normen en waarden) 	Drie maal per jaar een marap Zelfevaluatie eenmaal per jaar Jaarverslag	okt.febr. juni

	<ul style="list-style-type: none"> - hoe de leerprocessen zijn verlopen (aanbod, tijd, zorg etc.) - hoe de kwaliteitszorg is vastgelegd. Managementletter van accountant omtrent de administratieve organisatie.		
--	--	--	--

Uitspraak	Indicator	Informatie	Marap
Financiën			Tijdspad
Begrotingen van de scholen, bovenscholen en vereniging geven ruimte voor innovatieprojecten en stimuleringsbijdrage om de kwaliteit op het gewenste niveau te krijgen.	Begrotingen; Innovatiefonds SPCO LEV omvang en daadwerkelijke uitgaven.	jaarbegroting	febr.
De administratieve organisatie op financieel gebied is up to date en voor een groot deel ondergebracht bij het administratiekantoor.	<p>De kwartaalrapportages geven een actueel beeld op van de stand van zaken waarop eventueel tijdig gestuurd kan worden.</p> <p>De kwaliteit van het financiële deel van het jaarverslag geeft een goed beeld van het afgelopen jaar.</p> <p>De kwaliteit van het geleverde werk wordt</p>	<p>Kwartaalrapportages.</p> <p>Jaarverslag</p> <p>Verslag gesprek met administratiekantoor.</p>	<p>okt.febr.</p> <p>juni.</p>

	jaarlijks geëvalueerd. Managementletter van accountant omtrent de administratieve organisatie.		
Meerjareninvesteringsplannen zijn up to date.	Meerjareninvesteringsplannen vanaf 2015 aanwezig en geactualiseerd (jaarlijks)	Meerjaren investeringsplannen	jan.'15
Synergie in inkoopbeleid op de scholen, daar waar mogelijk uitbreiden.	Er zijn afspraken met toeleveringsbedrijven/ondersteunende instanties (olp, ict, kopieermachines, schoonmaak, beveiliging, energie, huisvestingszaken, administratie, arbo, BHV-trainingen, schoolbegeleiding)	Overeenkomsten met Heutink, Qlict, Ricoh, Alecs, Energie Direct, Eneco, Hillsafety, Onderhoudsbeheer, Groenendijk, Meta planning, Arboscore, OA.	
Financiële gezonde organisatie	Er is sprake van een gezond weerstandsvermogen (tussen 10%-40%)	Jaarplannen en accountantscontrole verslag	okt.
Formatie is 'duurzaam gezond' ingericht.	Bestuursformatieplannen en formatieplannen van de scholen geven daarop voldoende inzicht.	(Bestuurs-) Formatieplannen Overzichtrapportage inzet formatie	juni.

Uitspraak	Indicator	Informatie	Marap
Huisvesting			Tijdspad
De gebouwen van de SPCO LEV worden goed onderhouden.	<p>Jaarlijks worden de meerjarenonderhoudsplannen geoptimaliseerd.</p> <p>De scholen zijn tevreden over het geleverde onderhoudswerk dat uitgevoerd wordt.</p> <p>Ouders en leerkrachten geven de huisvesting minimaal een voldoende.</p>	<p>MOP onderhoudsbeheer</p> <p>Evaluatie schoolonderhoudbeheer</p> <p>OTP en PTP om de twee jaar</p>	<p>okt.</p> <p>dec.'15</p> <p>april'15'17</p>
<p>Een SPCO LEV -school is herkenbaar aan de buitenkant.</p> <p>Een SPCO LEV-school heeft een aantrekkelijke buitenkant</p>	<p>Op elke school is de naam van de SPCO LEV zichtbaar aanwezig.</p> <p>Het onderhoud is up to date. Ouders en leerkrachten waarderen de schoolgebouwen met een ruim voldoende.</p>	<p>Naamborden, QR-code op elke school.</p> <p>Rapportage vanuit onderhoudsbeheer. OTP en PTP om de twee jaar.</p>	<p>doorlopend</p> <p>april'15'17</p>
De school is een veilige plaatst voor kinderen, personeel en ouders.	<p>Ontruimingsoefeningen worden jaarlijks gehouden.</p> <p>Er zijn voldoende gediplomeerde BHV-ers op elke school.</p> <p>De RI&E wordt om de vier jaar geactualiseerd en daaraan gekoppeld een plan van aanpak.</p>	<p>MR jaarverslagen.</p> <p>Voortgangsgesprekken</p> <p>Aanmeldingsformulieren van Arbo-score.</p> <p>Terugkoppeling in voortgangsgesprekken.</p>	<p>juni.</p>

	Elke school heeft een internet protocol en een klachtenregeling (zoals eerder gesteld) Brand- en inbraakbeveiliging is op orde.	Website scholen en schoolgids. Contracten zijn afgesloten met Hillsafety.	
Nieuw te bouwen (brede) scholen sluiten aan bij gewenste schoolconcepten.	Onderwijsconcepten brede scholen Boskoop en brede school Waddinxveen – Noord. Rijk visie document inzake brede school Waddinxveen-Noord met inbegrip van programma van eisen.	Brede school documenten Snijdelwijk en Waterrijk kern Boskoop en Waddinxveen-Noord.	jun.'15 april'15
De SPCO LEV wil een goede relatie hebben met de gemeente besturen.	Constructief overleg over onderwijs en huisvesting met gemeenten.	Verslagen onderwijsoverleg gemeente Alphen a/d Rijn en Waddinxveen	doorlopend
De schoolgebouwen zijn schoon en fris.	Schoonmaakprogramma's op elke school. Evaluatie schoonmaak elk jaar. Ouders en leerkrachten geven de scholen voor de schoonmaak een ruim voldoende.	Rapportage Alecs OTP en PTP om de twee jaar.	juni

Uitspraak	Indicator	Informatie	Marap
Communicatie en Kwaliteit			Tijdspad
Elke SPCO LEV school heeft een helder en onderscheidend profiel.	Profiel beschreven in schoolplan.	Schoolplan 2011-2015	

De SPCO LEV beschikt over een marketingplan.	Marketingplan SPCO LEV. De naam SPCO LEV wordt goed uitgerold vanaf april 2015. SPCO LEV koopt hiervoor deskundigheid in.	Marketingplan	april'15.
De websites van de scholen en het bestuur/vereniging zijn up to date.	Website SPCO LEV en scholen zijn actueel en geven voldoende actuele informatie. Ouders beoordelen de website met een ruim voldoende.	Website SPCO LEV. OTP en PTP om de twee jaar.	juni
Aantal ouderpanels per school zijn geregistreerd. Thema's zijn bekend	Aantal ouderpanels per jaar	Jaarplan scholen	sept.
Ouder-, leerling en personeelstevredenheidspeilingen worden om de twee jaar gehouden	OTP, LTP en PTP geven voldoende inzicht in het beeld dat ouders en personeel hebben t.a.v. school en vereniging	OTP en PTP om de twee jaar.	juni.
Bestuur en directie werken actief aan een relevant netwerk.	Lijst met contacten bekend via marap.	marap	okt. apr. juni.

